



9, rue Saint André
85 190 Venansault
Tel : 02 51 07 31 50

Email : ec.venansault.louischaigne@ddec85.org

Internet : <http://venansault-louischaigne.fr>

Projet pédagogique



Projet pédagogique 2020 – 2023 :

QU'EST-CE QUE LE PROJET PÉDAGOGIQUE ?

Le projet pédagogique est un document rédigé par l'ensemble des maîtres pour annoncer ce qu'ils ont l'intention de mettre en œuvre, sur une période donnée, **pour améliorer la réussite scolaire de tous les élèves.** Il témoigne d'une démarche collective de constats, d'analyses, de recherche de stratégies pédagogiques efficaces, à travers des actions bien précises, pour atteindre les objectifs que l'on se fixe.

Objectifs et moyens mis en œuvre.

Une école pour tous...

La volonté de l'équipe est de permettre à chaque enfant, qu'il soit en situation de handicap, en difficulté scolaire ou non, à haut potentiel, de développer ses propres compétences.

Afin de faire vivre cette volonté, l'équipe s'est fixée deux objectifs :

Objectif n°1 : Méthodologie : améliorer le graphisme, la motricité fine (écrire, découper, coller, colorier).

Objectif n°2 : Maîtrise de la langue orale : enrichir le lexique.

**CONSTAT : MANQUE DE RIGUEUR, DE SENS
DE L'EFFORT, D'APPLICATION A L'ECRIT.**

Objectif n°1 : Méthodologie : améliorer le graphisme, la motricité fine (écrire, découper, coller, colorier).

Cycle 1 (PS-MS-GS)

- Travailler la musculation des mains
- Proposer des crayons dès la PS1
- Travailler la motricité fine et la motricité globale
- Apprendre aux élèves à apprécier le soin et l'application
- Accompagner les enfants lors des activités de coloriage, de découpage et de collage

Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

- Prévoir des activités d'entraînement régulières
- Utiliser un cahier de graphisme
- Uniformiser la présentation des cahiers
- Différenciation des outils

Cycle 3 (CM1-CM2)

- Ateliers en arts visuels : réalisation de cartes (pliage, origami)
- Ateliers de motricité fine, pour la dextérité des doigts, pour la précision
- Ateliers d'écriture : enluminures, calligraphie, à la plume, variations de l'outil scripteur
- Jeux de contraintes : écrire en fermant les yeux...
- Séances de détente, relaxation pour prendre conscience de la posture adaptée au moment de l'écriture

**CONSTATS : PAUVRETE DE LANGAGE ET DE VOCABULAIRE
LECTURE COMPREHENSION DIFFICILE POUR CERTAINS ENFANTS**

Objectif n°2 : Maîtrise de la langue orale : enrichir le lexique.

Cycle 1 (PS-MS-GS)

- Enrichir le vocabulaire par divers jeux
- Développer le langage oral en classe et les interactions entre élèves.

Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

- L'équipe souhaite passer par le jeu afin que les élèves mémorisent le lexique de base.
- Jeux de memory, de loto, de l'oie
 - Jeux des 7 familles de mots
 - Jeux de vocabulaire
 - Banques d'images

Cycle 3 (CM1-CM2)

- Exercices de mémorisation afin d'ancrer le nouveau lexique
- Varier les situations d'utilisation avec les nouveaux mots
- Entendre et manipuler les mots
- Lecture de textes variés
- Analyser des poésies d'auteurs variés
- Jeux de mots : mots croisés, mots mêlés, mots fléchés...
- Jeux oraux de description d'images
- Exploiter le mot du jour régulièrement et à plusieurs occasions
- Repérer le lexique spécifique en résolutions de problèmes, en découverte du monde (réaliser des cartes mentales)

