Le Téléthon

Hier après-midi, à 14 heures, on a eu une animation sur le Téléthon en classe. C'est Annick, Catherine et Manu qui nous ont parlé du Téléthon. Le Téléthon est né en Amérique en 1966 et en France en 1987. Pour fabriquer le mot, on en a mélangé 2 : **télé**vision et mara**thon**. Le Téléthon, c'est la plus longue émission de télévision ; elle dure 30 heures.

Pour commencer, Annick nous a lu une petite histoire : « Pareil et différent ». Ça parlait des personnes handicapées. Ensuite, on a vu un diaporama qui expliquait ce qu'étaient les maladies génétiques. Elles peuvent toucher toutes les parties du corps : les muscles, le cœur, le sang, le cerveau, les yeux… On a vu plusieurs vidéos au vidéoprojecteur. Elles étaient super ! On a vu Julie et Thomas. C'étaient 2 enfants qui avaient des maladies génétiques au niveau des muscles. Thomas a du mal à marcher ; il ne peut pas trottiner ou courir. Julie se déplace uniquement en fauteuil électrique. On a appris que nous avons 25 à 30 000 gènes. Notre corps, c'est comme une bibliothèque. Une maladie génétique, c'est comme s'il manquait un mot dans une phrase ou comme s'il y avait une faute d'orthographe.

C'est triste de penser que ces enfants sont handicapés. On voudrait qu'ils puissent marcher. Il faut que les chercheurs trouvent des remèdes. Pour ça, il faut que les chercheurs puissent travailler. Mais la recherche, ça coûte cher. Avec le Téléthon, on peut gagner de l'argent. Cet argent sert à payer les chercheurs et aussi à aider les personnes handicapées : pour leur acheter un fauteuil roulant par exemple ou pour leur offrir un chien dressé qui les aide toute la journée. Pour les promesses de dons, il faut composer le 36 37. À la fin de l'animation, on nous a offert des ballons de baudruche.

Evan, Anaëlle, Tom, Claire, Noé, Maxence, Mathieu, Chloé, Elie et Méryle